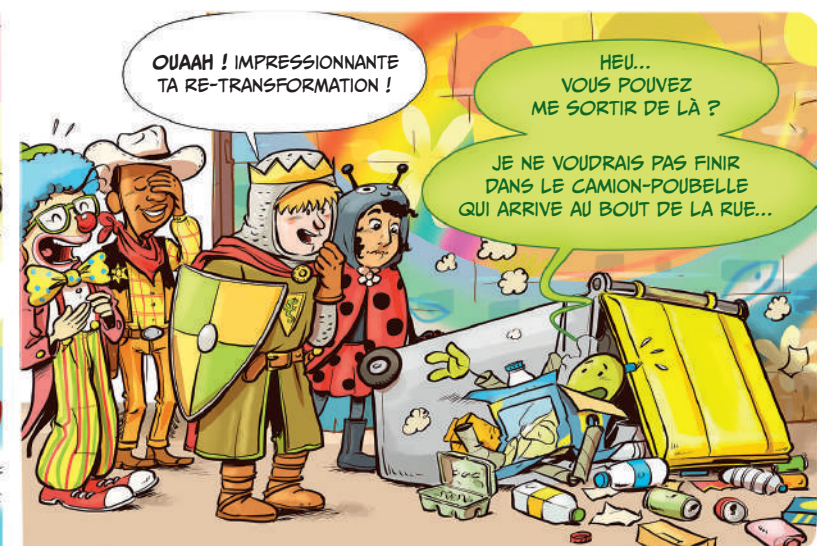
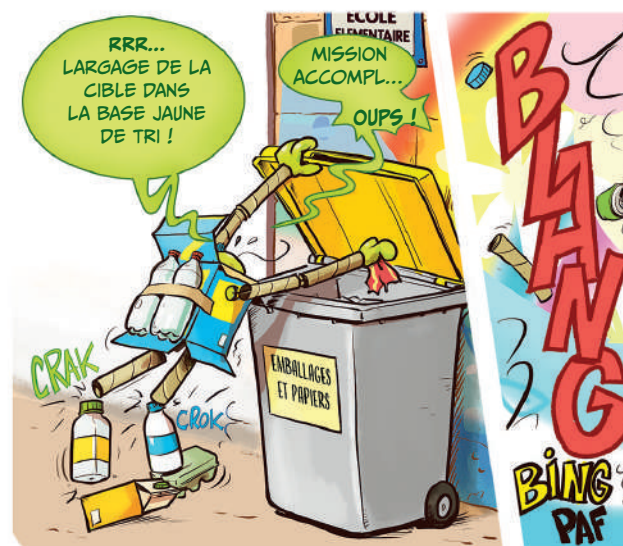
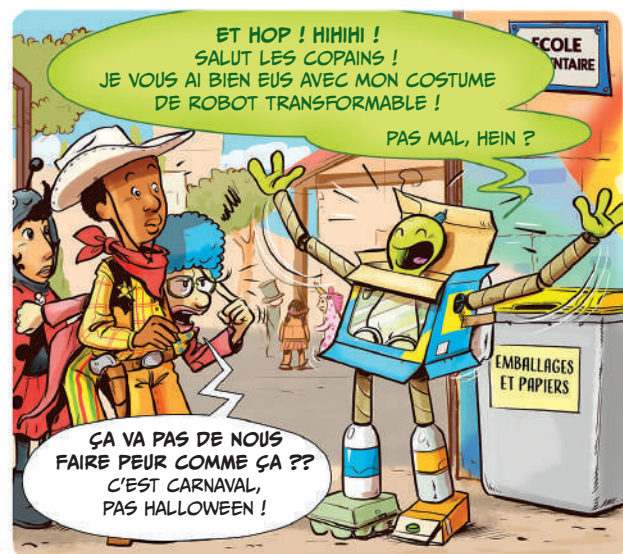




LA BIODIVERSITÉ, C'EST LA VIE !



P.2



P.3

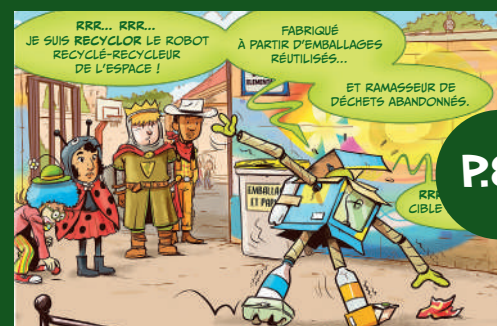
UN POSTER GÉANT



P.4 À 7

Comment participer à la protection de l'environnement au quotidien ?

TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS
L'éco-déguisement pour le carnaval



P.8



RÉDUCTION, RÉEMPLOI ET RECYCLAGE AU QUOTIDIEN

Mars 2025 N°71

LA BIODIVERSITÉ, C'EST LA VIE !

La biodiversité, c'est le monde **VIVANT**, du plus petit être invisible au plus grand !

● C'est la pâquerette et aussi l'arbre de la forêt ; c'est la coccinelle et aussi l'éléphant de la savane ; c'est le **plancton** des océans et les vers de terre, et c'est aussi l'homme !

LA BIODIVERSITÉ = **TOUTE LA FAUNE** (les animaux)
+ **TOUTE LA FLORE** (les végétaux).

● Tous ces êtres vivants habitent ensemble, dans une maison commune qu'on appelle **L'ENVIRONNEMENT**.

Cela rassemble tous les espaces de la planète (eau – terre – air), comme les mers, les montagnes, les rivières, les forêts, les champs, les jardins, les plages, les plaines et aussi les villes.

La biodiversité est **vitale** pour l'homme et répond à beaucoup de ses **BESOINS PRIMAIRES**. Par exemple, elle nous permet de :

● **RESPIRER**, grâce à l'oxygène produit par le plancton des océans et les feuilles des arbres par exemple ;

● **MANGER**, grâce aux fruits et aux graines provenant des fleurs **pollinisées** par les insectes ;

● nous **HABILLER**, grâce à la laine des animaux par exemple, ou au coton (matière issue d'une fleur qui pousse sur un arbuste) ;

● nous **ABRITER** en construisant des maisons grâce à des poutres de bois provenant d'arbres sains et solides ;

● **BOIRE** de l'eau potable, grâce au sol propre qui nettoie et **filtre** l'eau de pluie en eau de source.

Aujourd'hui, la biodiversité est **FRAGILISÉE**, car elle subit directement les **impacts négatifs** des pollutions, des déchets abandonnés et du dérèglement climatique.

PRENONS SOIN DE SA SANTÉ !

Notre intérêt et notre mission à tous : **PROTÉGER LA BIODIVERSITÉ**, et cela passe par des gestes du quotidien en faveur de l'environnement, pour moins polluer et pour économiser les ressources de la nature, en **RÉUTILISANT** les matières premières ou en donnant une deuxième vie à des objets qu'on n'utilise plus, en les **RÉEMPLOYANT** d'une autre manière. Tu peux aussi par exemple :

● TRIER TES EMBALLAGES

Tu permets ainsi qu'ils soient recyclés = moins de pollution dans l'environnement et moins d'utilisation de nouvelles ressources naturelles pour les fabriquer.

● LUTTER CONTRE LES DÉCHETS ABANDONNÉS

Quand tu es dans la nature, fais bien attention à ne pas laisser tes emballages ou papiers s'envoler. Et tu peux aussi ramasser des déchets abandonnés dès que tu en vois sur ton chemin, en faisant bien attention à ne pas te blesser. Ces petits gestes permettent de protéger les habitats naturels et contribuent à la préservation des **écosystèmes** et de la biodiversité.

EN S'Y METTANT
TOUS ENSEMBLE,
ON A PLUS DE CHANCES
D'Y ARRIVER !



Si tu souhaites découvrir d'autres défis environnementaux et t'amuser à les relever avec tes camarades de classe, tu peux rejoindre le programme de challenge de défis écologiques Ma Petite Planète, en allant sur le site

<https://mapetiteplanete.org/mpp-scolaire/>

EN FRANCE :

● Seulement 20% des habitats naturels sont en état favorable pour la vie de la biodiversité*. **C'est comme si seulement 1 maison sur 5 était en bon état !**

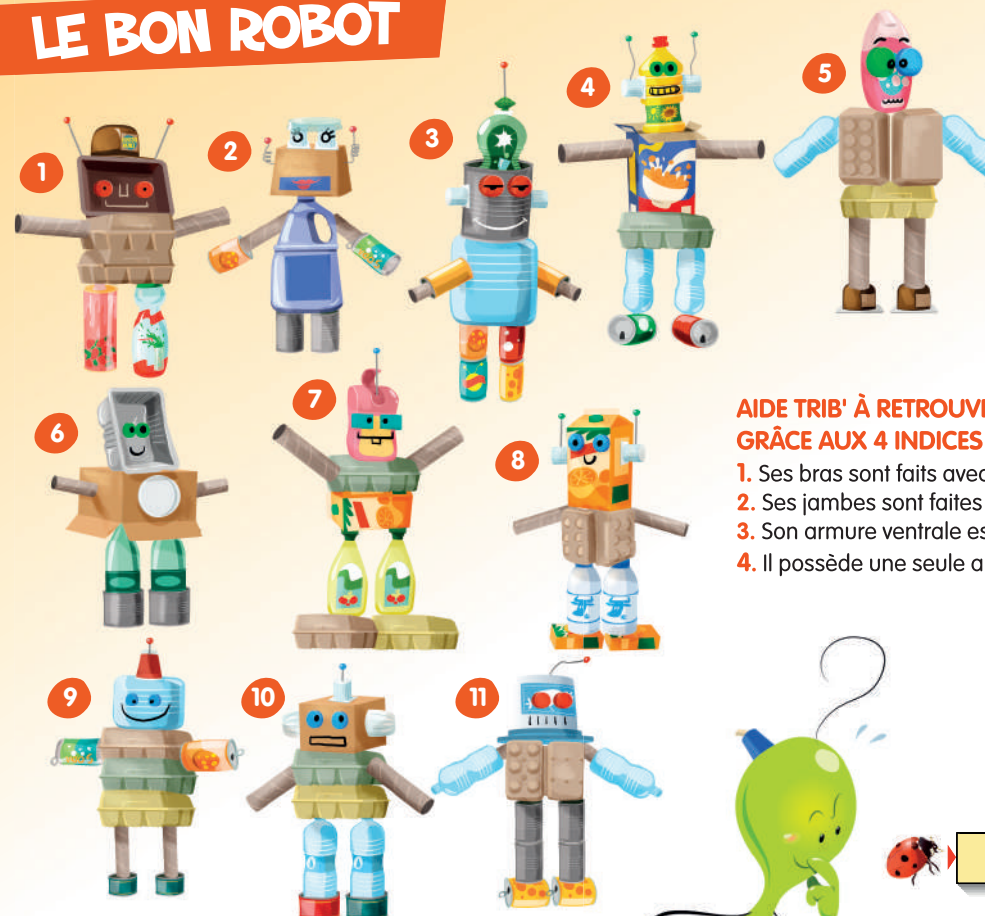
● En 2023, 16% des espèces animales et végétales étaient menacées ou éteintes*. **Autrement dit, 1 famille d'animaux ou de plantes sur 6 sont en mauvaise santé.**

DANS LE MONDE :

● Les animaux sauvages (comme l'éléphant d'Afrique, le manchot d'Antarctique ou le dauphin rose d'Amazonie par exemple) ont diminué de 73% depuis 1970** : **ça veut dire qu'en l'espace de 50 ans, il y en a presque 4 fois moins !**

*Source : Observatoire national de la biodiversité
**Source : WWF – rapport Planète vivante

LE BON ROBOT



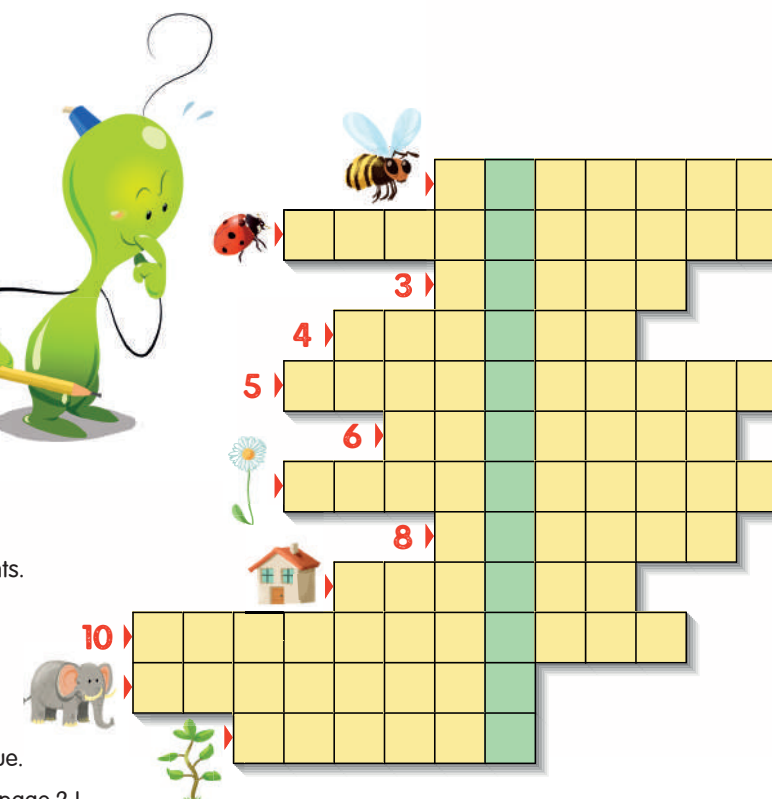
AIDE TRIB' À RETROUVER LE BON ROBOT, GRÂCE AUX 4 INDICES SUIVANTS :

1. Ses bras sont faits avec des tubes en carton réutilisés.
2. Ses jambes sont faites avec des bouteilles en plastique réutilisées.
3. Son armure ventrale est faite à partir de boîtes à oeufs réutilisées.
4. Il possède une seule antenne.

LE MOT CACHÉ

Aide Trib' à retrouver le mot qui se cache dans la colonne verte, EN REMPLISSANT LA GRILLE AVEC LES 12 MOTS À DÉCOUVRIR.

- 6 d'entre eux sont dessinés.
- Les 6 autres, découvre-les à partir de leur définition :
- 3. Il est doux et on l'utilise souvent pour faire des petits pansements.
- 4. Un endroit autour de la maison, où on trouve des fleurs et parfois aussi des légumes.
- 5. Rendue plus faible.
- 6. Un cours d'eau, beaucoup plus gros qu'un ruisseau.
- 8. Une fois semée, elle donne naissance à une fleur.
- 10. Un gigantesque territoire de glace, situé à l'opposé de l'Arctique.
- Dans tous les cas, tu peux tous les retrouver dans les textes de la page 2 !



COMPRENDRE 12 NOUVEaux MOTS AVEC TRIB'

- LES **BIODÉCHETS** : les déchets d'origine naturelle, comme des peaux de fruits et des épluchures de légumes, des coquilles d'œufs, des feuilles mortes, des branches ou du gazon coupé, des coques de noix ou des écorces d'arbres, ou encore des restes de repas.
- LE **COMPOST** : le produit qui est le résultat de la décomposition naturelle de matières végétales, comme les biodéchets par exemple. Ce produit, qui ressemble à de la terre, est utilisé comme un engrais utile aux plantations.
- L'**ÉCO-CONCEPTION** a pour but de réduire l'impact environnemental des emballages dès leur création, en cherchant à utiliser moins de matière et en augmentant leur recyclabilité.
- UN **ÉCOSYSTÈME** : un ensemble d'êtres vivants (animaux et végétaux) qui vivent et interagissent entre eux dans un même milieu.

- **EN VRAC** : des produits que l'on peut acheter dans un contenant que l'on a ramené de chez soi. Cela permet d'acheter la quantité dont on a besoin, comme par exemple des céréales pour le petit-déjeuner, des amandes, des pâtes ou du riz.
- **FILTRE** : faire passer un liquide ou un gaz à travers une matière qui retient les impuretés.
- UN **FLÉAU** : une catastrophe qui s'abat sur une population.
- UN **IMPACT NÉGATIF** : les conséquences et les effets défavorables.
- LE **PLANCTON** : les êtres vivants microscopiques (animaux et végétaux) présents dans les océans. C'est la base alimentaire des baleines et des coquillages par exemple.
- **POLLINISER** : transporter et déposer du pollen vers le pistil d'une fleur, ce qui permet la reproduction de celle-ci et l'obtention d'un fruit. Les abeilles et les papillons sont des insectes pollinisateurs.
- UN **RÉSIDU** : la matière qui reste après l'utilisation.
- **VITAL** : indispensable, essentiel à la vie.

DES GESTES DE TOUS LES JOURS POUR PARTICIPER À LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCONOMISER LES RESSOURCES NATURELLES

Durant ta journée, avec de simples gestes, tu deviens un véritable protecteur de la nature. Aller à pied ou en trottinette à l'école, éteindre la lumière de la classe avant d'aller en récréation ou en sortant de ta chambre, acheter tes cookies préférés **en vrac**, réutiliser les feuilles d'un ancien cahier comme papier de brouillon, ou encore trier les emballages et les papiers pour qu'ils soient recyclés.

À LA MAISON

Sur certains emballages (boîtes ou bouteilles), tu peux lire « 2 fois moins de plastique » : les personnes qui réfléchissent à leur fabrication cherchent comment **RÉDUIRE** les quantités de matières utilisées, **afin de préserver les ressources**. Il s'agit de l'**éco-conception**.

Une autre manière d'économiser les ressources naturelles consiste à aussi acheter des produits en grand format : cela fait **moins d'emballages à fabriquer et à transporter** !

DES MOYENS D'AGIR AUTOUR DE 3 IDÉES SIMPLES :

RÉDUIRE

RÉUTILISER / RÉEMPLOYER

RECYCLER

SUR LE TRAJET DE L'ÉCOLE

PAS QUESTION D'ABANDONNER DES DÉCHETS EN CHEMIN !
Garde bien ton emballage de bonbon ou ta pochette de cartes à collectionner pour les trier à la maison ou pour les jeter dans un bac de tri s'il y en a sur ton trajet. Attention à ce qu'ils ne tombent pas par terre, car ils risquent de finir tôt ou tard dans les océans...

AU SPORT

Bravo, vous avez gagné le match et vous avez droit à un bon goûter ! La bouteille de jus de fruits ou la canette de soda offerte, dépose-la dans le bac de tri à la sortie du stade. Elles pourront ainsi être **RECYCLÉES** pour fabriquer de nouveaux emballages ou objets du quotidien.

À L'ÉCOLE

Lors des activités manuelles, pense à utiliser des emballages pour créer tes œuvres d'art (boîte à œufs, bouteille en plastique, tube en carton...). **RÉUTILISER** lorsque c'est possible, c'est bien mieux que d'acheter !

S'il y a des bacs de tri jaunes dans la cour de ton école, tu peux **trier tes emballages de gâteaux ou ta gourde de compote** lorsque tu as terminé. Sinon, tu peux les remettre dans ton cartable et les trier une fois rentré chez toi.

À LA CANTINE

Zéro gâchis à la cantine : **ne prends dans ton assiette que ce que tu vas manger** !

Et pour les **épluchures de fruits** ... direction le bac à **biodéchets**, si ton école en possède, pour qu'elles aillent rejoindre les épluchures des légumes que les cuisiniers ont aussi mis de côté en préparant les repas. Les **résidus alimentaires** sont ainsi valorisés ou vont au **compost** pour servir ensuite d'engrais naturel pour la terre : **SUPER pour la biodiversité** !

ILS L'ONT FAIT !



Pour rappeler à tout le monde que les déchets abandonnés sont un **fléau** pour l'environnement et perturbent la biodiversité, les élèves de l'école Ernest Renan de Rosporden (en Bretagne) ont créé des affiches **CONTRE LES DÉCHETS ABANDONNÉS**. Elles ont été mises par la Mairie à plusieurs endroits de la ville pour inciter les gens à **NE RIEN JETER DANS LA NATURE**.

VOILÀ UNE BELLE INITIATIVE POUR PARTICIPER À LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT.

Tu as participé toi aussi avec ta classe à l'organisation d'une action collective en faveur de la préservation de l'environnement, dans ton école, dans ta ville ou ton village ?

Comme les élèves de l'école Ernest Renan en Bretagne, **ÉCRIS-NOUS**, pour la faire connaître aux autres lecteurs d'Eco Junior. Envoie-nous un courrier pour nous raconter cette expérience et nous faire voir avec des photos ce que vous avez réalisé. Vous aurez peut-être la chance d'être cités en exemple dans le prochain N° d'Eco Junior.

LE GRAND QUIZ



1/ La biodiversité concerne ...

- A : ☐ Principalement la vie des animaux : la faune.
B : ☐ Principalement la vie des plantes : la flore.
C : ☐ À la fois la faune et la flore.

2/ Parmi ces 3 insectes, seulement 2 d'entre eux sont pollinisateurs (ils permettent aux fleurs de se reproduire). Quel est l'intrus ?

- A : ☐ La coccinelle.
B : ☐ Le puceron.
C : ☐ Le papillon.

3/ En France, en 2023, quelle était la proportion d'espèces animales et végétales menacées ou en voie de disparition ?

- A : ☐ 1 sur 10.
B : ☐ 1 sur 6.
C : ☐ 1 sur 2.

4/ S'il y a des bacs de tri jaunes installés dans la cour de ton école, qu'est-ce qu'il ne faut pas y mettre ?

- A : ☐ Tes emballages de gâteaux vides.
B : ☐ Ta gourde de compote, une fois finie.
C : ☐ Tes stylos-billes qui n'écrivent plus.

5/ Une bonne manière d'économiser les ressources de la nature consiste à ...

- A : ☐ Éviter de manger de la viande ou du poisson.
B : ☐ Recycler les emballages et certains objets, en réutilisant leurs matières premières pour fabriquer de nouveaux objets ou de nouveaux emballages.
C : ☐ Utiliser des gaz à effet de serre pour se chauffer.

6/ La règle des 3 R pour le bienfait de l'environnement, c'est ...

- A : ☐ Réduire - Réutiliser / Réemployer - Recycler.
B : ☐ Ramener - Reprendre - Revendre.
C : ☐ Réemballer - Réparer - Repeindre.

7/ Dans quelle région se trouve Rosporden, la ville où des élèves ont créé des affiches contre les déchets abandonnés ?

- A : ☐ En Alsace.
B : ☐ En Bretagne.
C : ☐ En Normandie.

8/ Le compost sert à faire ...

- A : ☐ De l'engrais naturel.
B : ☐ Des briques, une fois les résidus séchés.
C : ☐ De la nourriture pour animaux.

9/ Quel type d'aliment trouve-t-on à acheter assez fréquemment en vrac dans les supermarchés ?

- A : ☐ Du beurre.
B : ☐ Des céréales pour le petit-déjeuner, comme des pétales de maïs ou des flocons d'avoine.
C : ☐ Des condiments, comme de la moutarde, de la mayonnaise ou du ketchup.

10/ Quel est le but de l'éco-conception ?

- A : ☐ Fabriquer des objets avec des matières économiques.
B : ☐ Inventer des emballages avec de nouvelles formes.
C : ☐ Minimiser l'utilisation de matières premières et faciliter la recyclabilité des emballages.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE.

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°71



1/ La biodiversité concerne ...

- A : ☐ Principalement la vie des animaux : la faune.
 B : ☐ Principalement la vie des plantes : la flore.
 C : ☒ À la fois la faune et la flore.

2/ Parmi ces 3 insectes, seulement 2 d'entre eux sont pollinisateurs (ils permettent aux fleurs de se reproduire). Quel est l'intrus ?

- A : ☐ La coccinelle.
 B : ☒ Le puceron.
 C : ☐ Le papillon.

3/ En France, en 2023, quelle était la proportion d'espèces animales et végétales menacées ou en voie de disparition ?

- A : ☐ 1 sur 10.
 B : ☒ 1 sur 6.
 C : ☐ 1 sur 2.

4/ S'il y a des bacs de tri jaunes installés dans la cour de ton école, qu'est-ce qu'il ne faut pas y mettre ?

- A : ☐ Tes emballages de gâteaux vides.
 B : ☐ Ta gourde de compote, une fois finie.
 C : ☒ Tes stylos-billes qui n'écrivent plus.

5/ Une bonne manière d'économiser les ressources de la nature consiste à ...

- A : ☐ Éviter de manger de la viande ou du poisson.
 B : ☒ Recycler les emballages et certains objets, en réutilisant leurs matières premières pour fabriquer de nouveaux objets ou de nouveaux emballages.
 C : ☐ Utiliser des gaz à effet de serre pour se chauffer.

6/ La règle des 3 R pour le bienfait de l'environnement, c'est ...

- A : ☒ Réduire - Réutiliser / Réemployer - Recycler.
 B : ☐ Ramener - Reprendre - Revendre.
 C : ☐ Réemballer - Réparer - Repeindre.

7/ Dans quelle région se trouve Rosporden, la ville où des élèves ont créé des affiches contre les déchets abandonnés ?

- A : ☐ En Alsace.
 B : ☒ En Bretagne.
 C : ☐ En Normandie.

8/ Le compost sert à faire ...

- A : ☒ De l'engrais naturel.
 B : ☐ Des briques, une fois les résidus séchés.
 C : ☐ De la nourriture pour animaux.

9/ Quel type d'aliment trouve-t-on à acheter assez fréquemment en vrac dans les supermarchés ?

- A : ☐ Du beurre.
 B : ☒ Des céréales pour le petit-déjeuner, comme des pétales de maïs ou des flocons d'avoine.
 C : ☐ Des condiments, comme de la moutarde, de la mayonnaise ou du ketchup.

10/ Quel est le but de l'éco-conception ?

- A : ☐ Fabriquer des objets avec des matières économiques.
 B : ☐ Inventer des emballages avec de nouvelles formes.
 C : ☒ Minimiser l'utilisation de matières premières et faciliter la recyclabilité des emballages.

